



ที่มท ๐๘๙๓.๒/ว ๕๒๒๗

ถึง สำนักงานเทศบาล/ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัด/ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลที่จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดส่งสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๙๓.๒/๓๓๘ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ และด่วนมาก ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๒๘๔
ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ เรื่อง การปรับเปลี่ยนพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอแจ้งให้ทราบว่า ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการแก้ไข
ปรับปรุงโปรแกรมระบบงานทะเบียนวัดผลสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LocalSchool) ใน
ส่วนของระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ
กำหนด จึงขอความอนุเคราะห์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบและสามารถ
Downloadได้ที่ <http://www.localpt.net> ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๖ เป็นต้นไป



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๗

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒,๑๑๓

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๒๔๕

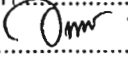


ถึง สำนักงานเทศบาล/ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัด/ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลที่จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

พร้อมนี้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอจัดส่งสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๙๓.๒/๓๓๘ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ เรื่อง การปรับเปลี่ยนพิมพ์ระเบียบ
แสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) และขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งให้
โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)
ให้ผู้เรียนตามแบบพิมพ์ใหม่ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อม



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๗
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒,๑๑๓

ผอ.สวศ. 
หน.ก. 
จนท. 

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓๓๘



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๕/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๖
เรื่อง การปรับเปลี่ยนพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ปพ.๑) จำนวน ๑ ชุด
๒. ตัวอย่างแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทั้ง ๓ แบบ (ปพ.๑) (ปพ.๑ : ป, ปพ.๑ : บ และ ปพ.๑ : พ) จำนวน ๑ ชุด
๓. คำอธิบายการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ปพ.๑) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่ากระทรวงศึกษาธิการมีประกาศใช้ผล
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบ
การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕
เป็นต้นไป โดยให้บันทึกผลการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานในสัดส่วนที่กำหนดไว้
ในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) บัดนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ปรับเปลี่ยนพิมพ์ระเบียบแสดงผล
การเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) แล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ และแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ให้ผู้เรียนตามแบบพิมพ์ใหม่ตามเอกสารที่แนบพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๗

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒,๑๑๓



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๕ / ๒๕๕๖

เรื่อง การปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ สพฐ. ๖๑๖/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เรื่อง การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ได้ถูกต้องในแนวทางเดียวกันอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารความเข้าใจที่ตรงกัน นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นผลสะท้อนคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยให้บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐานในสัดส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ทั้ง ๓ แบบ คือ

๑. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา (ปพ.๑ : ป)
๒. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปพ.๑ : น)
๓. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปพ.๑ : พ)

จึงให้สถานศึกษาจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ให้ผู้เรียนตามแบบพิมพ์ที่ปรับใหม่ โดยปฏิบัติตามคำอธิบายการกรอกระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) ที่แนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

(ตัวอย่าง)

๒พ.1 : ๒

ชุดที่.....เลขที่.....

ติดรูป
3 x 4 ซม.

โรงเรียน.....	ชื่อ.....	ติดรูป 3 × 4 ซม.
สังกัด.....	ชื่อสกุล.....	
ตำบล/แขวง.....	เลขประจำตัวนักเรียน.....	
อำเภอ/เขต.....	เลขประจำตัวประชาชน.....	
จังหวัด.....	เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	เพศ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....	
วันเข้าเรียน.....	ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา.....	
โรงเรียนเดิม.....	ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา.....	
จังหวัด.....		
ชั้นเรียนสุดท้าย.....		

ผลการเรียนรายวิชา

รหัส/รายวิชา	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน
						(.....) นายทะเบียน		

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน

สรุปผลการประเมิน		ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง	หน่วย รวม (ป.4-6)	ผลการเรียน เฉลี่ย (ป.4-6)
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน 2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS)			
วันอนุมัติการจบ..... วันออกจากโรงเรียน..... สถานที่ออกจากโรงเรียน.....					
ผลการทดสอบระดับชาติ			ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)		
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) = ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน = ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =			(.....) นายทะเบียน (.....) ผู้อำนวยการ..... วันที่.....		
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา			หมายเหตุ		

ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(ตัวอย่าง)

ปพ.1 : ข.

ชุดที่.....เลขที่.....

ติดรูป

3 x 4 જમ.

โรงเรียน.....

สังกัด.....

คำบล/แขวง.....ชื่อ.....

อำเภอ/เขต..... ชื่อสกุล.....

จังหวัด..... เลขประจำตัวนักเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เลขประจำตัวประชาชน.....

วันเข้าเรียน..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

โรงเรียนเดิม..... เพศ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

จังหวัด..... ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา.....

ชั้นเรียนสุดท้าย..... ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา.....

ผลการเรียนรายวิชา

รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน

(.....)

นายทะเบียน

ปพ.1 : บ

ชุดที่.....เลขที่.....

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง	หน่วยกิต รวม	ผลการเรียน เฉลี่ย
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน.....ได้..... จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน.....ได้.....				
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้.....		ภาษาไทย		
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....		คณิตศาสตร์		
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....		วิทยาศาสตร์		
วันอนุมัติการจบ.....		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
วันออกจากโรงเรียน.....		สุขศึกษาและพลศึกษา		
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....		ศิลปะ		
		การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี		
		ภาษาต่างประเทศ		
		การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS)		

ผลการทดสอบระดับชาติ	ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน = ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =		(.....) นายทะเบียน (.....) ผู้อำนวยการ..... วันที่..... หมายเหตุ
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน

สรุปผลการประเมิน		ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง	หน่วยกิต รวม	ผลการเรียน
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน.....ได้.....					
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน.....ได้.....					
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้.....			ภาษาไทย		
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....			คณิตศาสตร์		
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....			วิทยาศาสตร์		
วันอนุมัติการจบ.....			สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
วันออกจากโรงเรียน.....			สุขศึกษาและพลศึกษา		
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....			ศิลปะ		
			การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
			ภาษาต่างประเทศ		
			การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS)		
ผลการทดสอบระดับชาติ			ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งพื้นฐาน = ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =			(.....) นายทะเบียน (.....) ผู้อำนวยการ..... วันที่.....		
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา			หมายเหตุ		

**คำอธิบายการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ฉบับปรับปรุง 2555) แบบทำยคำสังกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 5/2556**

การกรอกข้อมูลในระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2555) ให้กรอกข้อมูลตามคำอธิบายการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับในเอกสาร “แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” สำหรับข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม ให้ปฏิบัติตามคำอธิบายฉบับนี้

การกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา (พ.ท. 1 : ป)

แนวปฏิบัติในการกรอกข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้
ด้านหลังของ พท.1 : ป

พท.1 : ป ชั้นที่ _____ เลขที่ _____

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	วิชา การเรียนรู้	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	วิชา การเรียนรู้	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	วิชา การเรียนรู้	ผลการ ประเมิน
สรุปผลการประเมิน - ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน - ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วันเวลาที่กรอกใบ วันออกจากรั้วโรงเรียน สถานที่ที่ออกจากรั้วโรงเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ คำสั่งการประเมินและผลการทดสอบระดับชาติ - โรงเรียน _____ จะส่งผลการเรียนเฉลี่ยของระดับชั้น 3 ปี (ป.4-6) - โรงเรียน _____ จะส่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นต้น - ผลการเรียนเฉลี่ยรวม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา, ศาสนาและวัฒนธรรม, สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ภาษาอังกฤษ, การศึกษานานาชาติ (GIC) ผลการเรียนเฉลี่ยของระดับชั้น 3 ปี (ป.4-6) นายทะเบียน ผู้รับมอบการ วันที่ โรงเรียน								

1.1

1.2

2.1

2.2

3.1

3.2

3.3

4

1. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1.1 ช่อง “หน่วยน้ำหนักรวม (ป.4-6)” ให้สถานศึกษาแปลงเวลาเรียนจากจำนวนชั่วโมงที่เรียนในแต่ละรายวิชาให้เป็นหน่วยน้ำหนัก โดย 40 ชั่วโมงเท่ากับ 1 หน่วยน้ำหนัก แล้วกรอกจำนวนหน่วยน้ำหนักรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอนในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

แนวทางการคิดคำนวณ

- 1) แปลงเวลาเรียนจากชั่วโมงเป็นหน่วยน้ำหนัก (40 ชั่วโมง = 1 หน่วยน้ำหนัก)

$$\text{จำนวนหน่วยน้ำหนัก} = \frac{\text{จำนวนเวลาเรียนของรายวิชา}}{40 \text{ ชั่วโมง}}$$

- 2) หน่วยน้ำหนักรวม (ป.4-6) = ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

1.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-6)” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยจำแนกการเฉลี่ยเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอนในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-6)} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยน้ำหนักรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ชั้น ป.4-6}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ชั้น ป.4-6}}$$

2. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)

2.1 ช่อง “หน่วยน้ำหนักรวม (ป.4-6)” ให้กรอกจำนวนหน่วยน้ำหนักรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{หน่วยน้ำหนักรวมตลอด 3 ปี (ป.4-6)} = \text{ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาที่เรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6}$$

2.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-6)” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาที่เรียน

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยน้ำหนักรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาที่เรียน (ป.4-6)}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาที่เรียน (ป.4-6)}}$$

3. ช่อง “สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ”

3.1 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)” ให้กรอกสัดส่วนของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) = ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) ในข้อ 2.2 $\times$ 0.8

3.2 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน” ให้กรอกสัดส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดคำนวณผลการทดสอบที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน = ผลการคำนวณที่ได้รับแจ้งจาก สทศ.

หมายเหตุ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้คิดคำนวณให้ สถานศึกษาสามารถนำผลการคำนวณผลการสอบของผู้เรียนที่ได้รับแจ้งจาก สทศ. มากรอกได้เลย

3.3 หัวข้อ “ผลการเรียนเฉลี่ยรวม” ให้กรอกผลรวมจากการคิดสัดส่วนระหว่างผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ผลการเรียนเฉลี่ยรวม = ผลการคำนวณร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) บวกกับ
ผลการคำนวณร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
= (ข้อ 3.1 + 3.2)

4. ช่อง “หมายเหตุ”

4.1 กรณีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.”

ถ้าไม่ใช่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

4.2 กรณีที่นักเรียนย้ายจากโรงเรียนมาตรฐานสากลหรือโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มาเรียนโรงเรียนทั่วไปที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“ย้ายมาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.” หรือ

“ย้ายมาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

ปท.1 : ปท.

1.1 ช่อง “หน่วยกิตรวม” ให้กรอกจำนวนหน่วยกิตรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอนในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

หน่วยกิตรวม = ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

1.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยจำแนกการเฉลี่ยเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอน ในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{ผลการเรียนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)}}$$

2. ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

2.1 ช่อง “หน่วยกิตรวม” ให้กรอกจำนวนหน่วยกิตรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร} = \text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่เรียน}$$

2.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาที่เรียน

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาที่เรียน}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่เรียน}}$$

3. ช่อง “สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ”

3.1 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร” ให้กรอกสัดส่วนของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดคำนวณผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

$$\text{ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร} = \text{ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ในข้อ 2.2} \times 0.8$$

3.2 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน” ให้กรอกสัดส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน = ผลการคำนวณที่ได้รับแจ้งจาก สทศ.

หมายเหตุ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้คิดคำนวณให้ สถานศึกษาสามารถนำผลการคำนวณผลการสอบของผู้เรียนที่ได้รับแจ้งจาก สทศ. มากรอกได้เลย

3.3 หัวข้อ “ผลการเรียนเฉลี่ยรวม” ให้กรอกผลรวมจากการคิดสัดส่วนระหว่างผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ผลการเรียนเฉลี่ยรวม = ผลการคำนวณร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร บวกกับ
ผลการคำนวณร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน
= (ข้อ 3.1 + 3.2)

4. ช่อง “หมายเหตุ”

4.1 กรณีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.”

ถ้าไม่ใช่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

4.2 กรณีที่นักเรียนย้ายจากโรงเรียนมาตรฐานสากลหรือโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มาเรียนโรงเรียนทั่วไปที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“ย้ายมาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.” หรือ

“ย้ายมาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”