

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓๓๘



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๕/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๖
เรื่อง การปรับเปลี่ยนพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ปพ.๑) จำนวน ๑ ชุด
๒. ตัวอย่างแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทั้ง ๓ แบบ (ปพ.๑) (ปพ.๑ : ป, ปพ.๑ : บ และ ปพ.๑ : พ) จำนวน ๑ ชุด
๓. คำอธิบายการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ปพ.๑) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่ากระทรวงศึกษาธิการมีประกาศใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยให้บันทึกผลการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐานในสัดส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) บัดนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ปรับเปลี่ยนพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) แล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ และแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ให้ผู้เรียนตามแบบพิมพ์ใหม่ตามเอกสารที่แนบพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๗

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒,๑๑๓



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๕ /๒๕๕๖

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ สพฐ. ๖๑๖/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ เรื่อง การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ได้ถูกต้องในแนวทางเดียวกันอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารความเข้าใจที่ตรงกัน นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นผลสะท้อนคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยให้บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในสัดส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ทั้ง ๓ แบบ คือ

๑. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา (ปพ.๑ : ป)
๒. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปพ.๑ : บ)
๓. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปพ.๑ : พ)

จึงให้สถานศึกษาจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ให้ผู้เรียนตามแบบพิมพ์ที่ปรับใหม่ โดยปฏิบัติตามคำอธิบายการกรอระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) ที่แนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วยกิต รวม (ป.4-6)	ผลการเรียน เฉลี่ย (ป.4-6)
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน 2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		
วันอนุมัติการจบ..... วันออกจากโรงเรียน..... สถานที่ที่ออกจากโรงเรียน.....				
ผลการทดสอบระดับชาติ		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)		
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ 1. ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) = 2. ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน = 3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =		(.....) นายทะเบียน (.....) ผู้อำนวยการ..... วันที่.....		
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		หมายเหตุ		

ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(ตัวอย่าง)

๒พ.1 : บ

ชุดที่.....เลขที่.....

ติดรูป
3 x 4 ซม.

โรงเรียน.....

สังกัด.....

ตำบล/แขวง..... ชื่อ.....

อำเภอ/เขต..... ชื่อสกุล.....

จังหวัด..... เลขประจำตัวนักเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เลขประจำตัวประชาชน.....

วันเข้าเรียน..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

โรงเรียนเดิม..... เพศ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

จังหวัด..... ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา.....

ชั้นเรียนสุดท้าย..... ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา.....

ผลการเรียนรายวิชา

รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน
						(.....)		
						นายพะเบียน		

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ

สรุปผลการประเมิน		ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาขั้นกว่าด้วยตนเอง	หน่วยกิต รวม	ผลการเรียน เฉลี่ย
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน.....ได้..... จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน.....ได้..... 2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้..... 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้..... 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....		ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การศึกษาขั้นกว่าด้วยตนเอง (IS)			
วันอนุมัติการจบ..... วันออกจากโรงเรียน..... สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....			ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		
ผลการทดสอบระดับชาติ			(.....) นายทะเบียน		
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ 1. ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = 2. ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน = 3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =			(.....) ผู้อำนวยการ..... วันที่.....		
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา			หมายเหตุ		

ปพ.1 : พ

ชุดที่.....เลขที่.....

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ

สรุปผลการประเมิน		ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง	หน่วยกิต รวม	ผลการเรียน
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน.....ได้.....					
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน.....ได้.....					
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้.....			ภาษาไทย		
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....			คณิตศาสตร์		
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....			วิทยาศาสตร์		
วันอนุมัติการจบ.....			สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
วันออกจากโรงเรียน.....			สุขศึกษาและพลศึกษา		
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....			ศิลปะ		
			การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
			ภาษาต่างประเทศ		
			การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS)		
ผลการทดสอบระดับชาติ			ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ			(.....)		
1. ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร =			นายทะเบียน		
2. ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน =					
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม =			(.....)		
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา			ผู้อำนวยความสะดวก.....		
			วันที่.....		
			หมายเหตุ		

**คำอธิบายการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ฉบับปรับปรุง 2555) แบบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 5/2556**

การกรอกข้อมูลในระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2555) ให้กรอกข้อมูลตามคำอธิบายการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับในเอกสาร “แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” สำหรับข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม ให้ปฏิบัติตามคำอธิบายฉบับนี้

การกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2555) แบบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 5/2556

แนวปฏิบัติในการกรอกข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้
ด้านหลังของ ปพ.1 : ป

ปพ.1 : ป

ชุดที่..... เลขที่.....

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม	วิชา (ตัวใหญ่)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	วิชา (ตัวใหญ่)	ผลการ ประเมิน
สรุปผลการประเมิน - ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน - ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วันอนุมัติการจบ..... วันออกจากรั้วโรงเรียน..... สาเหตุที่ออกจากรั้วโรงเรียน..... ผลการทดสอบระดับชาติ จัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ - ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) - ร้อยละ.....ของผลการทดสอบพหุสาขาวิชาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน - ผลการเรียนเฉลี่ยรวม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การศึกษาค้นคว้าวิจัย (23) ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) นายทะเบียน ผู้อำนวยการ..... วันที่..... ขอ/ทำ/ทำ					

1. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1.1 ช่อง “หน่วยน้ำหนักรวม (ป.4-6)” ให้สถานศึกษาแปลงเวลาเรียนจากจำนวนชั่วโมงที่เรียนในแต่ละรายวิชาให้เป็นหน่วยน้ำหนัก โดย 40 ชั่วโมงเท่ากับ 1 หน่วยน้ำหนัก แล้วกรอกจำนวนหน่วยน้ำหนักรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอนในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

แนวทางการคิดคำนวณ

1) แปลงเวลาเรียนจากชั่วโมงเป็นหน่วยน้ำหนัก (40 ชั่วโมง = 1 หน่วยน้ำหนัก)

$$\text{จำนวนหน่วยน้ำหนัก} = \frac{\text{จำนวนเวลาเรียนของรายวิชา}}{40 \text{ ชั่วโมง}}$$

2) หน่วยน้ำหนักรวม (ป.4-6) = ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

1.2 ช่อง “ผลการเรียนรู้เฉลี่ย (ป.4-6)” ให้กรอกผลการเรียนรู้เฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยจำแนกการเฉลี่ยเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอนในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{ผลการเรียนรู้เฉลี่ย (ป.4-6)} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยน้ำหนักรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ชั้น ป.4-6}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ชั้น ป.4-6}}$$

2. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)

2.1 ช่อง “หน่วยน้ำหนักรวม (ป.4-6)” ให้กรอกจำนวนหน่วยน้ำหนักรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

แนวทางการคิดคำนวณ

หน่วยน้ำหนักรวมตลอด 3 ปี (ป.4-6) = ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาที่เรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

2.2 ช่อง “ผลการเรียนรู้เฉลี่ย (ป.4-6)” ให้กรอกผลการเรียนรู้เฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาที่เรียน

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยน้ำหนักรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาที่เรียน (ป.4-6)}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยน้ำหนักของทุกรายวิชาที่เรียน (ป.4-6)}}$$

3. ช่อง “สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ”

3.1 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)” ให้กรอกสัดส่วนของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) = ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) ในข้อ 2.2 X 0.8

3.2 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน” ให้กรอกสัดส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดคำนวณผลการทดสอบที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน = ผลการคำนวณที่ได้รับแจ้งจาก สทศ.

หมายเหตุ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้คิดคำนวณให้ สถานศึกษาสามารถนำผลการคำนวณผลการสอบของผู้เรียนที่ได้รับแจ้งจาก สทศ. มากรอกได้เลย

3.3 หัวข้อ “ผลการเรียนเฉลี่ยรวม” ให้กรอกผลรวมจากการคิดสัดส่วนระหว่างผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ผลการเรียนเฉลี่ยรวม = ผลการคำนวณร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) บวกกับ
ผลการคำนวณร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
= (ข้อ 3.1 + 3.2)

4. ช่อง “หมายเหตุ”

4.1 กรณีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.”

ถ้าไม่ใช่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

4.2 กรณีที่นักเรียนย้ายจากโรงเรียนมาตรฐานสากลหรือโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มาเรียนโรงเรียนทั่วไปที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“ย้ายมาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.” หรือ

“ย้ายมาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

ปท. : บ/พ รหัส เลขที่

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1. จำนวนหน่วยกิตทฤษฎีวิชาพื้นฐานที่เรียน.....	ได้	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ การศึกษานานาชาติ (IS)
จำนวนหน่วยกิตทฤษฎีวิชาเพิ่มเติมที่เรียน.....	ได้	
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.....	ได้	
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	ได้	
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	ได้	
รับอนุมัติการจบ..... รับออกใบประกาศนียบัตร..... หมายเหตุจากโรงเรียน.....		ภาษาอังกฤษ (IS) ภาษาอังกฤษ (IS)
ผลการทดสอบระดับชาติ		ผลการเรียนเฉลี่ยต่อภาคเรียน
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ		
1. ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยต่อภาคเรียน 2. ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำเข้าเทียบฐาน 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....		(.....) นายทะเบียน (.....) ผู้อำนวยการ..... วันที่..... หมายเหตุ.....
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		

- สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอน
ในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

หน่วยกิตรวม = ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

1.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยจำแนกการเฉลี่ยเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอน ในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{ผลการเรียนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชา} \\ \text{ของกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS)}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS)}}$$

2. ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

2.1 ช่อง “หน่วยกิตรวม” ให้กรอกจำนวนหน่วยกิตรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (IS)

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร} = \text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่เรียน}$$

2.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาที่เรียน

แนวทางการคิดคำนวณ

$$\text{ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร} = \frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาที่เรียน}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่เรียน}}$$

3. ช่อง “สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ”

3.1 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร” ให้กรอกสัดส่วนของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดคำนวณผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

$$\text{ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร} = \text{ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ในข้อ 2.2} \times 0.8$$

3.2 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐาน” ให้กรอกสัดส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐาน ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน = ผลการคำนวณที่ได้รับแจ้งจาก สทศ.

หมายเหตุ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้คิดคำนวณให้ สถานศึกษาสามารถนำผลการคำนวณผลการสอบของผู้เรียนที่ได้รับแจ้งจาก สทศ. มากรอกได้เลย

3.3 หัวข้อ “ผลการเรียนเฉลี่ยรวม” ให้กรอกผลรวมจากการคิดสัดส่วนระหว่างผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

แนวทางการคิดคำนวณ (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ผลการเรียนเฉลี่ยรวม = ผลการคำนวณร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร บวกกับ
ผลการคำนวณร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน
= (ข้อ 3.1 + 3.2)

4. ช่อง “หมายเหตุ”

4.1 กรณีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.”

ถ้าไม่ใช่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

4.2 กรณีที่นักเรียนย้ายจากโรงเรียนมาตรฐานสากลหรือโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มาเรียนโรงเรียนทั่วไปที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“ย้ายมาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.” หรือ

“ย้ายมาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”