

สรุปผลการประชุม ก.จ.
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๑. หารือการนับระยะเวลาการดำเนินการตามกำหนดที่เกี่ยวข้องและเกือกุลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

- เห็นชอบให้นับระยะเวลาการดำเนินการตามกำหนดที่เกี่ยวข้องและเกือกุลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน ๑ ราย คือ นายณัฐิวัฒ สายสาระ

๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการในคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด

- เห็นชอบคัดเลือก นายแมชินทร์ เมาวิกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด (ก.จ.) เป็นประธานอนุกรรมการด้านกฎหมาย (อ.ก.จ.กฎหมาย)

๓. การจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

- เห็นชอบแนวทางการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ โดยให้อ้างอิงบัญชีตามประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคู่มือการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

๒. ขอความร่วมมือ ก.จังหวัด เร่งรัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จ และนำเสนอ ก.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบโดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกาศแผนอัตรากำลัง ๓ ปี มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓. กรณีตำแหน่งสายงานผู้ปฏิบัติและตำแหน่งพนักงานจ้าง หากเป็นตำแหน่งว่างแล้วไม่ดำเนินการสรรหาภายในระยะเวลา ๑ ปี กรณีตำแหน่งนั้นหากมิได้เป็นตำแหน่งที่รายงานให้ กสศ. ดำเนินการสรรหา ให้ ก.จังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตรวจสอบและหากไม่มีการดำเนินการสรรหาและเป็นอัตราว่างให้พิจารณาขยับเลิกตำแหน่งดังกล่าว ทั้งนี้ ต้องดำเนินการตรวจสอบจำนวนและอัตราตำแหน่งให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและกิจกรรมอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดกอง สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออ่อนย่างอื่นขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ก.จังหวัด ต้องไม่กำหนดวงรอบในการเสนอหรือปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปีด้วย

๔. ร่างประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

- ตำแหน่งประเภทวิชาการในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นตำแหน่งที่มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งตามประกาศ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ต. เมื่อเลื่อนระดับเป็นชำนาญการแล้วให้มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งโดยไม่ต้องเป็นชำนาญการครบ ๒ ปี หรือประเมินแต่อย่างใด

๕. ร่างประกาศมาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน พ.ศ.

- เนื่องชอบร่างประกาศมาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน โดยให้ปรับปรุงมาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการหรือพนักงานครุอองค์กรปกครองส่วนท้องถินที่ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งครู โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. จุดมุ่งหมายการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดี

๒. ระยะเวลาและสถานที่การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถินและสถานศึกษา ดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้มสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

กรณีครูผู้ช่วย ผู้ได้ได้ลาคลอดบุตร ลาป่วย ซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน ลาป่วย เพราะประสบอันตรายในขณะปฏิบัติราชการตามหน้าที่หรือขณะเดินทางไปหรือกลับจากปฏิบัติราชการ ตามหน้าที่ หรือลาเข้ารับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการเตรียมพล ให้นับวันลาดังกล่าวรวมเป็นระยะเวลา การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้ไม่เกินเก้าสิบวัน หากลาเกินเก้าสิบวันผู้นั้นต้องเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตามจำนวนวันลาที่เกินให้ครบสองปี

๓. คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๑. ให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถินแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับโรงเรียน

หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแต่กรณี

ประธานกรรมการ

(๒) ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา

กรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

กรรมการ

กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ (๑) หรือข้อ (๒) ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วย ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งแล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกัน เป็นกรรมการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

๒. ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มมีหน้าที่พัฒนาและประเมินผล ด้านการปฏิบัติตามและด้านการปฏิบัติงานควบคู่กันเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร รวมสี่ครั้งในเวลาสองปี ตามแบบประเมิน ที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๔. เกณฑ์การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ผู้ที่ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต้องมีผลการประเมินจากคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ๒ ใน ๓ ในแต่ละครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๒ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๓ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ครั้งที่ ๔ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

กรณีครุภูษ่วย ผู้ได้มีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในแต่ละครั้ง ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด หากนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นว่า ควรทบทวนการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก็อาจให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มพิจารณาทบทวนอีกครั้งหนึ่ง และหากผลการประเมินยังต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด โดยไม่สมควรให้รับราชการต่อไปเมื่อจะครบกำหนดเวลาเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตาม ให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของ ก.จ. ก.ท. ก.และ ก.อ.บ.ต. จังหวัด สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการต่อไป

๕. การปฐมนิเทศครุภูษ่วย

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีการปฐมนิเทศครุภูษ่วย ภายใต้สถานะวันนับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่

๖. การดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ดำเนินการดังนี้

๑. วางแผนและดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มร่วมกับครุภูษ่วย ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

๒. ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง และสรุปผลการประเมินทุกหากเดือน โดยมุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาร่วมสืบ戕ในเวลาสองปี ตามแบบประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด กรณีไม่สามารถประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ด้วยเหตุใด ๆ ให้ประธานกรรมการรายงานผลต่อนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเร็ว

๓. แจ้งผลการประเมินโดยมีข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อสังเกต จากการประเมิน ในแต่ละครั้งให้ครุภูษ่วยทราบภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่ครอบคลุมการประเมิน แล้วให้ประธานกรรมการรายงานผลต่อนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. สรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ภายใต้สถานะวันนับแต่ครบสองปี แล้วให้รายงานผลต่อนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. การดำเนินการสำหรับนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด

ให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการดังนี้

๑. กรณีครุภูษ่วย ผู้ไดเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้วผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด และนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาเห็นว่า ควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปให้นำเสนอ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกคำสั่งแต่งตั้งครุภูษ่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครุภูษ่วยในวันถัดจากวันครบกำหนดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม แล้วแจ้งให้ผู้นั้นทราบ

๒. กรณีครุภูมิที่ผู้ได้มีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด และนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาเห็นว่าไม่สมควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ให้แจ้งผลการประเมินและความเห็นให้ผู้นั้นทราบ และให้อcaso เต้ยังแสดงพยานหลักฐานภายในหัววันทำการ นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน และหากพิจารณาแล้วยังเห็นว่าไม่สมควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ก็ให้ส่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยความเห็นชอบของ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. จังหวัด และแจ้งคำสั่งให้ผู้นั้นทราบ

๓. หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

โครงสร้างหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแบ่งออกเป็น ๕ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ การบริหารจัดการชั้นเรียน

หมวดที่ ๔ การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

หมวดที่ ๕ ทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. บทเฉพาะกาล

การได้ที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนมาตรฐานทั่วไปฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้การนับดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

๖. การคัดเลือกกรรมการใน กสต. แทนตำแหน่งที่ว่าง

- เนื่องจากคัดเลือกให้นายเศรษฐ์ อัลยุพรี นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี กรรมการผู้แทนนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดใน ก.จ. เป็นคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันพนักงานส่วนท้องถิ่น (กสต.)

สรุปผลการประชุม ก.ท.
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น.

๑. การจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

- เห็นชอบแนวทางการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยให้อิงบัญชีตามประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคูมีอุปกรณ์จัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

๒. ขอความร่วมมือ ก.จังหวัด เร่งรัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จ และนำเสนอ ก.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกาศแผนอัตรากำลัง ๓ ปี มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓. กรณีตำแหน่งสายงานผู้ปฏิบัติและตำแหน่งพนักงานจ้าง หากเป็นตำแหน่งที่ไม่ได้เป็นตำแหน่งที่รายจ่ายให้ กสท. ดำเนินการสรรหา ให้ ก.จังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตรวจสอบและหากไม่มีการดำเนินการสรรหา และเป็นอัตราว่างให้พิจารณาขยับเลิกตำแหน่งดังกล่าว ทั้งนี้ ต้องดำเนินการตรวจสอบจำนวนและอัตราตำแหน่ง ให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดกอง สำนัก หรือส่วนราชการ ที่เรียกชื่อย่ออย่างอื่นขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ก.จังหวัด ต้องไม่กำหนดดวงรอบในการเสนอหรือปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปีด้วย

๔. ร่างประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานเทศบาลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

- ตำแหน่งประเภทวิชาการในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นตำแหน่งที่มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งตามประกาศ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เมื่อเลื่อนระดับเป็นชำนาญการแล้วให้มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งโดยไม่ต้องเป็นชำนาญการครบ ๒ ปี หรือประเมินแต่อย่างใด

๕. ร่างมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.

- เห็นชอบร่างประกาศมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ปรับปรุงมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการหรือพนักงานครูขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. จุดมุ่งหมายการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดี

๒. ระยะเวลาและสถานที่การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

กรณีครูผู้ช่วย ผู้ใดได้ลาคลอดบุตร ลาป่วย ซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน ลาป่วย เพราะประสบอันตรายในขณะปฏิบัติราชการตามหน้าที่หรือขณะเดินทางไปหรือกลับจากปฏิบัติราชการ ตามหน้าที่ หรือลาเข้ารับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการเตรียมพล ให้นับวันลาดังกล่าวรวมเป็นระยะเวลา การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้ไม่เกินเก้าสิบวัน หากลาเกินเก้าสิบวันผู้นั้นต้องเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตามจำนวนวันลาที่เกินให้ครบสองปี

๓. คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๑. ให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับโรงเรียน

หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี

ประธานกรรมการ

(๒) ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา

กรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

กรรมการ

กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ (๑) หรือข้อ (๒) ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วย ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งแล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกัน เป็นกรรมการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

๒. ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มมีหน้าที่พัฒนาและประเมินผล ด้านการปฏิบัติценและด้านการปฏิบัติงานควบคู่กันเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องทุกหากเดือน รวมสี่ครั้งในเวลาสองปี ตามแบบประเมิน ที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด

๓. เกณฑ์การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ผู้ที่ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต้องมีผลการประเมิน จากคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ๒ ใน ๓ ในแต่ละครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๒ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๓ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ครั้งที่ ๔ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

กรณีครูผู้ช่วย ผู้ใดมีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในแต่ละครั้ง ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด หากนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นว่า ควรทบทวนการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก็อาจให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มพิจารณาบทบทวนอีกครั้งหนึ่ง และหากผลการประเมินยังต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด โดยไม่สมควรให้รับราชการต่อไปไม่ว่าจะครบกำหนดเวลาเตรียมความพร้อม

และพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตาม ให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการต่อไป

๕. การปฐมนิเทศครูผู้ช่วย

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วย ภายในสามสิบวันนับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่

๖. การดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ดำเนินการดังนี้

๑. วางแผนและดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มร่วมกับครูผู้ช่วยด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

๒. ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง และสรุปผลการประเมินทุกหากเดือน โดยมุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาร่วมสืบรั้งในเวลาสองปี ตามแบบประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด กรณีไม่สามารถประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มด้วยเหตุใด ๆ ให้ประธานกรรมการรายงานผลต่อนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเร็ว

๓. แจ้งผลการประเมินโดยมีข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อสังเกต จากการประเมิน ในแต่ละครั้งให้ครูผู้ช่วยทราบภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่ครอบคลุมการประเมิน แล้วให้ประธานกรรมการรายงานผลต่อนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. สรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ภายในสามสิบวันนับแต่ครบสองปี แล้วให้รายงานผลต่อนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. การดำเนินการสำหรับนายกเทศมนตรี

ให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการดังนี้

๑. กรณีครูผู้ช่วย ผู้ได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้วผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาเห็นว่า ควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปให้นำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครูในวันถัดจากวันครบกำหนดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม แล้วแจ้งให้ผู้นั้นทราบ

๒. กรณีครูผู้ช่วย ผู้ได้มีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาเห็นว่า ไม่สมควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ให้แจ้งผลการประเมินและความเห็นให้ผู้นั้นทราบ และให้โอกาสโต้แย้งแสดงพยานหลักฐานภายในห้าวันทำการ นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน และหากพิจารณาแล้วยังเห็นว่า ไม่สมควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ก็ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยความเห็นชอบของ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด และแจ้งคำสั่งให้ผู้นั้นทราบ

๘. หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

โครงสร้างหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแบ่งออกเป็น ๕ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ การบริหารจัดการชั้นเรียน

หมวดที่ ๔ การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

หมวดที่ ๕ ทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

๙. บทเฉพาะกาล

การได้ที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนมาตรฐานทั่วไปฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้การนับดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

๔. การคัดเลือกกรรมการใน กสท. แทนตำแหน่งที่ว่าง

- เที่ยงช่องดังนี้

๑. คัดเลือกให้นายพิริยะ ศรีสุขสมวงศ์ นายกเทศมนตรีตำบลคลองท่อมใต้ จังหวัดกรุงปี กรรมการผู้แทนนายกเทศมนตรีใน ก.ท. เป็นคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันพนักงานส่วนท้องถิ่น (กสท.)

๒. คัดเลือกให้นายวรากร ยานุทัย ปลัดเทศบาลตำบลบันนังสตา จังหวัดยะลา กรรมการผู้แทน ปลัดเทศบาลใน ก.ท. เป็นคณะกรรมการกลางการสอบแข่งขันพนักงานส่วนท้องถิ่น (กสท.)

๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการในคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.)

- เที่ยงช่องคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.) เป็นประธานอนุกรรมการ ดังนี้

๑. นายเอนก เกษมสุข เป็นประธานอนุกรรมการด้านกฎหมาย (อ.ก.จ.กฎหมาย)

๒. นายสรณะ เทพเนว儿 เป็นประธานอนุกรรมการการโอนพนักงานเทศบาลกรณีที่มีเหตุผล ความจำเป็น

๖. หารือการนับระยะเวลาการดำเนินการทำตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อน และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

- เที่ยงช่องให้้นับระยะเวลาการดำเนินการทำตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อน และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน ๑ ราย คือ พนักงานอาชีวศึกษา สุรเชษฐ์ ดุลยสิทธิ์

๗. หารือแนวทางการพิจารณากรณีคณะกรรมการ ป.ป.ช. ซึ่งมีความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ

- กรณีดังกล่าวเป็นกรณีที่ ก.ท.จ.อุดรธานี หารือประเด็นข้อกฎหมายว่า ก.ท.จ.อุดรธานี สามารถ นำแนวทางในขั้นการพิจารณาอุทธรณ์ของ ก.พ.ค. มาเป็นแนวทางในขั้นการพิจารณาการดำเนินการทางวินัย ของ ก.ท.จ.อุดรธานี โดยไม่จำต้องรอไปพิจารณาในขั้นอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย ได้หรือไม่ ซึ่งไม่ใช่ประเด็น ปัญหาข้อเท็จจริง ประกอบกับ พ.ร.บ.ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔๘ ความโดยสรุปว่า เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับสำนวนการไต่สวนของ ป.ป.ช. แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชา “พิจารณาโทษทางวินัยตามฐานความผิดที่ ป.ป.ช. ได้มีมติโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอีก และให้อีกสำนวนการไต่สวนของ ป.ป.ช. เป็นสำนวนการสอบสวนวินัยตามกฎหมายของผู้ถูกกล่าวหา” และคณะกรรมการรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ว่า “ผู้กระทำความผิดวินัยฐานทุจริตต่อหน้าที่ ทางราชการควรลงโทษให้ออก การนำเงินทุจริตไปแล้วมาคืนหรือมีเหตุอันควรประนีอื่นใดไม่เป็นเหตุผลหยอดน้ําลง เป็นปลดออก” ทั้งนี้ ตามหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๒๐๕/ว ๒๓๔ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงมีความเห็นว่า ประกาศหลักเกณฑ์ของ ก.ท.จ. ได้กำหนดให้ ก.ท.จ.อุดรธานี เป็นผู้มีอำนาจพิจารณา การสั่งลงโทษทางวินัย การให้ออกจากราชการการอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ โดยกำหนดแยกการพิจารณา เป็น ๒ ขั้น กล่าวคือ ในขั้นการพิจารณาการดำเนินการทางวินัยของ ก.ท.จ.อุดรธานี เทียบเคียงกับขั้น การพิจารณาการลงโทษทางวินัยข้าราชการพลเรือนของ อ.ก.พ. และในขั้นการพิจารณาอุทธรณ์การลงโทษ ทางวินัยของ ก.ท.จ.อุดรธานี เทียบเคียงกับขั้นการพิจารณาการอุทธรณ์ของ ก.พ.ค.

ดังนั้น ก.ท.จ.อุดรธานี จึงไม่อาจนำแนวทางการพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยในกรณี ดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในขั้นการพิจารณาการดำเนินการทางวินัยได้

สรุปผลการประชุม ก.อบต.
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๓๐ น.

๑. การจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

- เห็นชอบแนวทางการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ โดยให้ออกแบบตามประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคู่มือการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

๒. ขอความร่วมมือ ก.จังหวัด เร่งรัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จ และนำเสนอ ก.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกาศแผนอัตรากำลัง ๓ ปี มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓. กรณีตำแหน่งสายงานผู้ปฏิบัติและตำแหน่งพนักงานจ้าง หากเป็นตำแหน่งที่ว่าง แล้วไม่ดำเนินการสรรหาภายในระยะเวลา ๑ ปี กรณีตำแหน่งนั้นหากมิได้เป็นตำแหน่งที่รายงานให้ กสอ. ดำเนินการสรรหา ให้ ก.จังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตรวจสอบและหากมิมีการดำเนินการสรรหา และเป็นอัตราว่างให้พิจารณาขยับเลิกตำแหน่งดังกล่าว ทั้งนี้ ต้องดำเนินการตรวจสอบจำนวนและอัตราตำแหน่ง ให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดกอง สำนัก หรือส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออ่อนชื่ององค์กรบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ก.จังหวัด ต้องไม่กำหนดควรรอบในการเสนอหรือปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปีด้วย

๔. ร่างประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับการคัดเลือก เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานเทศบาลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

- ตำแหน่งประเภทวิชาการในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นตำแหน่งที่มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งตามประกาศ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เมื่อเลื่อนระดับเป็นชำนาญการแล้วให้มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งโดยไม่ต้องเป็นชำนาญการครบ ๒ ปี หรือประเมินแต่อ่างได้

๕. ร่างมาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.

- เห็นชอบร่างประกาศมาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ปรับปรุงมาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มข้นข้าราชการหรือพนักงานครูขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งครู โดยมีสาระสำคัญดังนี้ 

๑. จุดมุ่งหมายการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดี

๒. ระยะเวลาและสถานที่การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้มสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

กรณีครูผู้ช่วย ผู้ใดได้ลาคลอดบุตร ลาป่วย ซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน ลาป่วย เพาะประสบอันตรายในขณะปฏิบัติราชการตามหน้าที่หรือขณะเดินทางไปหรือกลับจากปฏิบัติราชการ ตามหน้าที่ หรือลาเข้ารับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการเตรียมพล ให้นับวันลาดังกล่าวรวมเป็นระยะเวลา การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มได้ไม่เกินเก้าสิบวัน หากลาเกินเก้าสิบวันผู้นั้นต้องเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตามจำนวนวันลาที่เกินให้ครบสองปี

๓. คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๑. ให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับโรงเรียน

หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี

ประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

กรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

กรรมการ

กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ (๑) หรือข้อ (๒) ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วย ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งแล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกัน เป็นกรรมการเตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

๒. ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มมีหน้าที่พัฒนาและประเมินผล ด้านการปฏิบัติงานและด้านการปฏิบัติงานควบคู่กันเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องทุกหากเดือน รวมสี่ครั้งในเวลาสองปี ตามแบบประเมิน ที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด

๔. เกณฑ์การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ผู้ที่ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต้องมีผลการประเมินจาก คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ๒ ใน ๓ ในแต่ละครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๒ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๓ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ครั้งที่ ๔ ต้องมีคะแนนในแต่ละด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

กรณีครูผู้ช่วย ผู้ได้มีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในแต่ละครั้ง ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด หากนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นว่า ควรทบทวนการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก็อาจให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มพิจารณาบททวนอีกครั้งหนึ่ง และหากผลการประเมินยังต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด โดยไม่สมควรให้รับราชการต่อไปไม่ว่าจะครบกำหนดเวลาเตรียมความพร้อม

และพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตาม ให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการต่อไป

๕. การปฐมนิเทศครูผู้ช่วย

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วย ภายในสามสิบวันนับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่

๖. การดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ดำเนินการดังนี้

๑. วางแผนและดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มร่วมกับครูผู้ช่วย ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

๒. ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง และสรุปผลการประเมินทุกหากเดือน โดยมุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาร่วมสืครึ่งในเวลาสองปี ตามแบบประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด กรณีไม่สามารถประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ด้วยเหตุใด ๆ ให้ประธานกรรมการรายงานผลต่อนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเร็ว

๓. แจ้งผลการประเมินโดยมีข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อสังเกต จากการประเมิน ในแต่ละครั้งให้ครูผู้ช่วย ทราบภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่ครอบคลุมการประเมิน แล้วให้ประธานกรรมการรายงานผลต่อนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. สรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ภายในสามสิบวัน นับแต่ครบสองปี แล้วให้รายงานผลต่อนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. การดำเนินการสำหรับนายกองค์กรบริการส่วนตำบล

ให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการดังนี้

๑. กรณีครูผู้ช่วย ผู้ได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้วผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาเห็นว่า ควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปให้นำเสนอ ก.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครูในวันถัดจากวันครบกำหนดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม แล้วแจ้งให้ผู้นั้นทราบ

๒. กรณีครูผู้ช่วย ผู้ได้มีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ต่ำกว่า เกณฑ์การประเมินที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาเห็นว่า ไม่สมควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ให้แจ้งผลการประเมินและความเห็นให้ผู้นั้นทราบ และให้โอกาสโต้แย้ง แสดงพยานหลักฐานภายในห้าวันทำการ นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน และหากพิจารณาแล้วยังเห็นว่า ไม่สมควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ก็ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยความเห็นชอบของ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด และแจ้งคำสั่งให้ผู้นั้นทราบ

๘. หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

โครงสร้างหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแบ่งออกเป็น ๕ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ การบริหารจัดการชั้นเรียน

หมวดที่ ๔ การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

หมวดที่ ๕ ทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. บทเฉพาะกาล

การได้ที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนมาตรฐานทั่วไป ฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้การนับดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

๕. การคัดเลือกกรรมการใน กสต. แทนตำแหน่งที่ว่าง

- เที่นชอบคัดเลือกให้นายณัฐภพศ์ สุวรรณนน พนักงาน กองค์การบริหารส่วนตำบลคลุงกาหลง จังหวัดสตูล กรรมการผู้แทนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลใน ก.อบต. เป็นคณะกรรมการกลาง การสอบแข่งขันพนักงานส่วนท้องถิ่น (กสต.)

๕. หารือการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อหนุนเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับสูงขึ้น

- เที่นชอบให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อหนุนเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับสูงขึ้น จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. พันจ่าเอกหญิง ศุภลักษณ์ บุญทวี

๒. นางสาวจีรนันท์ นวลเต็ม

๖. ขอให้พิจารณาบททวน มติ ก.อบต.จังหวัด ส.

- กรณีที่ อ.อบต.ท แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง นาย ร. ลูกจ้างประจำ สังกัด อ.อบต.ท. ต่อมากคณะกรรมการสอบสวนวินัยและนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ท. เห็นว่า นาย ร. กระทำผิด วินัยอย่างร้ายแรง สมควรลงโทษให้ออกจากราชการ และเสนอ ก.อบต.จังหวัด ส. เพื่อพิจารณา เมื่อ ก.อบต.จังหวัด ส. พิจารณาแล้วมีมติว่า นาย ร. ไม่มีความผิดที่ถูกกล่าวหาให้ยุติเรื่อง นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ท. จึงต้องสั่ง หรือปฏิบัติให้เป็นไปตามมตินี้ แล้วรายงานต่อ ก.อบต.จังหวัด เพื่อทราบ ตามข้อ ๘๗ วรรคหก ของประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย พ.ศ.๒๕๕๙ ทั้งนี้ เทียบเคียง ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเรื่องที่ ๒๐๙/๒๕๕๙ ได้วินิจฉัยว่า ในข้อที่สุดของการพิจารณารายงาน การดำเนินการทางวินัยอยู่ที่ ก.อบต.จังหวัด ซึ่งคือองค์กรที่ทำหน้าที่เข่นเดียวกับ “ก.พ.”

เห็นควรแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัด ส. เพื่อแจ้งนายอำเภอ ก. ในฐานะผู้มีอำนาจกำกับดูแลองค์การ บริหารส่วนตำบล ท. ปฏิบัติตามหน้าที่โดยถูกต้องตามกฎหมายต่อไป

๗. หารือการดำเนินการทางวินัยพนักงานส่วนตำบล

- กรณีนางสาว ก. รับราชการครั้งแรก ตำแหน่งนักพัฒนาชุมชน สังกัด อ.อบต.ท. แล้วต่อมา อ.อบต.ท. ได้มีคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งนางสาว ก. เข้ารับราชการใหม่ ในตำแหน่งนักพัฒนาชุมชน โดยให้มีผล ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐ เป็นต้นไป (ตามแนวทางการปฏิบัติที่ ก.อบต. กำหนด ตามหนังสือ สำนักงาน ก.อบต. ที่ นท ๐๘๐๙.๒/ว๑๒๕ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๐ สรุปว่า ในกรณีที่เป็นการดำเนินการ ข้ามลำดับที่ที่สอบแข่งขันได้ ถือได้ว่าเป็นการบรรจุและแต่งตั้งโดยมิชอบเป็นผลให้ผู้นั้นยังไม่มีสถานภาพ ความเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นมาตั้งแต่เริ่มแรก) ฐานะการเป็นพนักงานส่วนตำบลของนางสาว ก. ครั้งแรกย่อมขาดตอนลงไม่ต่อเนื่องกับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งครั้งที่สองแต่อย่างใด นายกองค์การบริหาร ส่วนตำบล ท. และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ว. จึงไม่อาจนำมูลกรณีที่กล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัยก่อนที่ อ.อบต.ท. จะมีคำสั่งบรรจุแต่งตั้งนางสาว ก. เข้ารับราชการใหม่ (๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐) มาดำเนินการ ทางวินัยได้