แนวทางการดำเนินโครงการ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กพัฒนาการสมวัย”

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อยกระดับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและใช้เป็นมาตรฐานกลางทั้งประเทศ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและสามารถเข้าถึงการบริการได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยมีเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ และสติปัญญาให้สมกับวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติถือเป็นมาตรฐานขั้นต้นที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาเด็กของประเทศ เพื่อให้เริ่มต้นชีวิตอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแล และจัดการศึกษาสำหรับเด็กแรกเกิดจนถึงก่อนเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา โดยคำนึงถึงการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานทรัพยากรมนุษย์ของประเทศและการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้พร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะช่วงปฐมวัยซึ่งถือเป็นช่วงสำหรับวางรากฐานการพัฒนาคนและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีอันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป จึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดหลักสูตรทางวิชาการ การส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กพัฒนาการสมวัย” เพื่อมอบเป็นของขวัญวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดหลักสูตรทางวิชาการ การส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง มีมาตรฐานกลางเพื่อใช้ดำเนินงานมาตรฐานเดียวกันทุกแห่ง ซึ่งจะทำให้เด็กปฐมวัยได้รับการเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันรอบด้านเต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก “คุณภาพดี มีมาตรฐาน เด็กพัฒนาการสมวัย”

๒.๓ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง สามารถนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากต้นสังกัด และรองรับการตรวจประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๓. เป้าหมาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

/๔. การดำเนินงาน...

๔. การดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ บันทึกข้อมูลและประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคมของทุกปี

๔.๓ เขียนรายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment) แล้วจัดส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเพื่อวิเคราะห์รายงานประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี (SAR) และส่งให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตามระยะเวลาและเงื่อนไขที่กำหนด

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๗. งบประมาณดำเนินการ

๗.๑ งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗.๒ งบประมาณเงินอุดหนุนด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๘. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับ C (ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น) ขึ้นไป

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดติดตามและวิเคราะห์รายงานประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเป็นประจำทุกปี (SAR) และสนับสนุน ปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่ดียิ่งๆ ขึ้น

๙.๒ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นติดตามการบันทึกข้อมูลและประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ และสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่ดียิ่งๆ ขึ้น

/๑๐. ผลที่...

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นมาตรฐานการดำเนินงานและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๑๐.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับ C (ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น) ขึ้นไป และเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพที่ดี มีมาตรฐานการดำเนินงาน และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๑๐.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการประเมินคุณภาพไม่ผ่านการประเมิน คือ ระดับคุณภาพ D (ต้องปรับปรุง) จะได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมและช่วยเหลือให้สามารถมีผลการประเมินคุณภาพในระดับ C (ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น) ขึ้นไปเป็นอย่างน้อย